

Cette bibliographie, non exhaustive, a été réalisée dans le cadre de la journée régionale d'échanges du réseau Valeurs de la République et Laïcité Grand Est du 19 septembre 2024.

## LAÏCITE - GENERALITES



BAKIR Lauren, « Réflexions autour de la laïcité axiologique », *Revue du droit des religions*, n°8, novembre 2019, pp. 137-154

Si le principe de laïcité dispose d'un cadre juridique relativement clair en droit français, la laïcité conçue comme une valeur est abstraite et beaucoup plus difficile à cerner. L'étude d'une dizaine de textes relevant du droit souple, représentatifs du recours à la laïcité-valeur, révèle que la laïcité est à la fois envisagée comme une valeur politique et comme une valeur sociale.

<https://journals.openedition.org/rdr/435>

BERNATCHEZ Stéphane, De quelques états de la laïcité, in *Revue du droit des religions*, n° 14, novembre 2022, pp. 11-87

Nombre d'États étrangers prônent, depuis longtemps ou plus récemment, l'instauration d'un régime de laïcité, c'est-à-dire de neutralité de l'État en matière religieuse, de séparation et d'égalité de traitement des cultes, et cela hors de toute contrainte symbolique que pourrait imposer le modèle français.

<https://journals.openedition.org/rdr/1829>

CADENE Nicolas, En finir avec les idées fausses sur la laïcité, Les éditions de l'atelier, 2020, 170 p.

Cet ouvrage invite à se réapproprié point par point la laïcité telle que définie par le droit et telle qu'elle découle de notre histoire afin de déconstruire les confusions, les idées reçues et les représentations fausses qui s'y rapportent.

CALVES Gwénaële, Territoires disputés de la laïcité. 44 questions (plus ou moins) épineuses, Paris, PUF, 2018, 216 p.

L'auteur ne prétend pas livrer des réponses « clé en main » aux problèmes que soulèvent les mutations contemporaines de la laïcité. Elle voudrait plutôt inviter à débattre, sereinement, des fondements politiques et juridiques du projet laïque.

CURTIT Françoise. « Le droit français des religions au miroir des textes ». *Droit et religion en Europe*, Presses universitaires de Strasbourg, 2014, pp. 63-72

Il ne s'agira pas ici de définir ce qu'est ou n'est pas le droit des religions en France, mais de dégager quelques-unes de ses caractéristiques à partir de l'étude des normes législatives et réglementaires qui régulent le fait religieux sous ses divers aspects.

<https://doi.org/10.4000/books.pus.9441>

HUSSER Anne-Claire (dir.), BARTHELMÉ, Bruno (dir.), PIQUÉ, Nicolas (dir.), Les sources de la morale laïque : Héritages croisés. Nouvelle édition [en ligne]. Lyon : ENS Éditions, 2009

De la Réforme au positivisme, en passant par les Lumières et le spiritualisme, les contributions ici réunies se sont efforcées d'apporter un éclairage sur la multiplicité des héritages et influences philosophiques qui participent de la genèse de la morale laïque.

<http://books.openedition.org/enseditions/28818>

LANTHEAUME Françoise, URBANSKI Sébastien, Laïcité, discriminations, racisme, Les professionnels de l'éducation à l'épreuve, Presses universitaires de Lyon, 2023, 336 p.

Fruit d'une vaste étude, menée durant près de cinq ans dans plus d'une centaine d'établissements scolaires, cet ouvrage constitue une analyse des réactions des professionnels de l'éducation aux événements du quotidien où s'expriment les tensions liées à la laïcité, aux discriminations ou au racisme.

MACHEREY Pierre. *Chapitre XIV. Philosophies laïque*, In : *Études de philosophie « française » : De Sieyès à Barni* [en ligne]. Paris : Éditions de la Sorbonne, 2013

Quel contenu peut-on assigner à l'idée de laïcité ? Faut-il ramener celle-ci à une évidence naturelle, universelle et nécessaire, alors qu'elle se présente au départ sous une forme polémique et répulsive dont le concept institue un partage plutôt qu'il ne promeut une spéculation positive ?

<http://books.openedition.org/psorbonne/106390>

PHILIP-GAY Mathilde, Droit de la laïcité. Une mise en œuvre de la pédagogie juridique de la laïcité, Ellipses, 2016, 287 p.

Cet ouvrage donne au lecteur le corpus de connaissances de base pour construire sa propre réflexion sur la place du fait religieux dans la Société actuelle.

THIERY-RIBOULOT Véronica, Usage, abus et usure du mot laïcité. Les conférences de l'EPHE, École Pratique des Hautes Études, 2022, 284 p.,

Cette étude, permet de mieux comprendre l'histoire et les variations d'interprétation du principe de laïcité et aussi d'en mesurer l'impact d'un point de vue politique et social dans le débat public, souvent vif ces dernières années.

## Laïcité, gestion du fait religieux et vie associative

● ● ● ●

BARDOUT Jean-Claude, Interview : « Le principe de laïcité s'impose à l'Etat, pas aux associations, ni au citoyen », *Le Monde*, 06 novembre 2024, Propos recueillis par Antoine Flandrin

Après les annonces d'Emmanuel Macron sur un durcissement de la législation pour les associations, le juriste Jean-Claude Bardout retrace l'histoire de la naissance dans la douleur de la loi 1901.

[https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/11/06/le-principe-de-laicite-s-impose-a-l-etat-pas-aux-associations-ni-au-citoyen\\_6058763\\_3224.html](https://www.lemonde.fr/societe/article/2020/11/06/le-principe-de-laicite-s-impose-a-l-etat-pas-aux-associations-ni-au-citoyen_6058763_3224.html)

BELKACEM Lila, CHAUVEL Séverine, NYAMBEK-MEBENGA Francine, Agir au nom de la laïcité. Dilemmes parmi des professionnel·le·s de l'éducation populaire (Île-de-France, 2015-2021), INJEP, mars 2023

Cette recherche analyse, à partir d'une enquête, les façons dont les mondes de l'éducation populaire sont traversés par les questions associées à la laïcité et au fait religieux aujourd'hui en Ile-de-France.

<https://injep.fr/publication/agir-au-nom-de-la-laicite/>

BESSE Laurent, CHATEIGNER Frédéric, IHADDADENE Florence. L'éducation populaire. *Savoirs*, 2016/3 N°42, p.11-49

Catégorie récemment très discutée mais impossible à définir de façon consensuelle, l'éducation populaire est ici abordée sous trois angles disciplinaires : l'histoire sociale et culturelle de l'éducation populaire ; la sociologie critique du travail associatif ; l'approche par la science politique.

<https://shs.cairn.info/revue-savoirs-2016-3-page-11?lang=fr>

BOUZAR Dounia, Laïcité, égalité : guide à l'usage des professionnels, Communauté d'agglomération Grenoble-Alpes Métropole, février 2014, 25 p.

Grenoble Alpes Métropole a organisé en 2011-2012 une formation-action en direction des professionnels des communes, associations et institutions de l'agglomération grenobloise, sur le thème de l'égalité et de la laïcité. Ce guide veut prouver qu'il est possible, dans le respect de la loi de

1905, d'appliquer à tous la laïcité de la même façon afin de garantir la cohésion sociale et la conception française des citoyens universels et égaux en droits et en devoirs.

<https://iserl.fr/docs/vid-laicite/08-PRUDHOMME/08-PRUDHOMME-annexe5.pdf>

COHEN Martine. Introduction. Associations laïques et confessionnelles : convergences de valeurs et recompositions identitaires. In: Associations laïques et confessionnelles. Identités et valeurs. Paris : L'Harmattan, 2006. pp. 9-18. (*Débats Jeunesses*, 17)

[https://www.persee.fr/doc/debaj\\_1275-2193\\_2006\\_act\\_17\\_1\\_933](https://www.persee.fr/doc/debaj_1275-2193_2006_act_17_1_933)

Collectif, La liberté d'association, garantie fondamentale de la vie démocratique, *Maux d'exil*, n°71, juin 2022, 8 p.

Le décret n° 2021-1947 du 31 décembre 2021 approuvant le contrat d'engagement républicain redessine les rapports entre l'État et les associations. Divers acteurs du champ associatif et de la recherche partagent dans ce numéro leurs analyses et préoccupations sur ce contrat.

[https://www.comede.org/wp-content/uploads/2022/06/35312-Comede-Maux-dexil-71\\_web.pdf](https://www.comede.org/wp-content/uploads/2022/06/35312-Comede-Maux-dexil-71_web.pdf)

COTTIN-MARX Simon, Sociologie du monde associatif, Paris, La Découverte, 2019, 127 p.

Ce livre explore l'histoire des associations, puis offre un panorama du monde associatif. Il propose ensuite une synthèse des principaux travaux traitant du bénévolat, de la mutation des relations entre les structures « loi 1901 » et les pouvoirs publics et analyse la particularité du travail associatif.

DESSERTINE, Dominique. *Former une jeunesse laïque : Les amicales entre éducation populaire et civilisation des loisirs (1894-1939)* In : *Enfance, santé et société* [en ligne]. LARHRA, 2013

Les objectifs que se donnent les amicales, la culture qu'elles veulent promouvoir, les cérémonies auxquelles elles participent dessinent les contours d'une œuvre de mission, sur un terrain largement occupé par les œuvres religieuses.

<http://books.openedition.org/larhra/2623>

DOLMAIRE Camille, La laïcité dans le contrat d'engagement républicain, *Billets de l'OMIJ*, 2023-6, n°22

Parmi toutes les questions concrètes qui surgissent, celle des contours exacts des obligations contenues dans le contrat se pose toujours. C'est plus particulièrement le cas de celle relative au sens des obligations découlant du principe de laïcité insérées dans le CER.

<https://www.unilim.fr/omij/wp-content/uploads/sites/9/2023/06/22-Camille-DOLMAIRE-FINAL.pdf>

DONNARD, Gaëlle, Expression du fait religieux au travail : entre liberté et discrimination, *Actualités sur... l'intégration, la promotion de l'égalité et la ville*, n° 71, décembre 2011 - janvier 2012,

Ce zoom propose de revenir sur le cadre juridique dans lequel s'inscrivent les demandes d'aménagement liées à des pratiques religieuses, tout en rappelant la complexité de leur application, ainsi que le montre le cas médiatisé de la crèche Babyloup.

[http://www.oriv-alsace.org/wp-content/uploads/oriv\\_actusur\\_soixante\\_onze.pdf](http://www.oriv-alsace.org/wp-content/uploads/oriv_actusur_soixante_onze.pdf)

FOREY Elsa, « Le contrat d'engagement républicain : quels changements pour les associations ? », *Revue du droit des religions* [En ligne], 13 | 2022

La loi du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République impose la souscription et/ou le respect d'un contrat d'engagement républicain aux associations qui sollicitent l'octroi d'une subvention ou d'un agrément. Très loin d'une logique partenariale, le nouveau dispositif constitue une reprise en main par l'État des relations entre les associations et les collectivités territoriales.

<https://doi.org/10.4000/rdr.1759>

GUELAMINE Faïza, VERBA Daniel, Faits religieux et laïcité dans le secteur socio-éducatif, Dunod, 2018

Cet ouvrage montre, à partir des situations auxquelles sont confrontées les équipes de direction, comment celles-ci abordent la question religieuse et la laïcité dans leurs établissements et services.

HORWITZ Marc, Liberté d'association, in CERF Martine, HORWITZ Marc, Dictionnaire de la laïcité, Paris, Armand Colin, 2011, p. 36

Cet ouvrage défend l'idée que la laïcité est le ciment d'un bien-vivre ensemble et que le principe de séparation des Eglises et de l'Etat fait son chemin en Europe comme dans le monde du XXIème siècle."

ION Jacques, Conclusion. Valeurs, identités et associations. In : Associations laïques et confessionnelles. Identités et valeurs. Paris, L'Harmattan, 2006. pp. 177-185. (*Débats Jeunesses*, 17)

Cet article entend reprendre l'hypothèse selon laquelle la dynamique associative actuelle invite à repenser les articulations entre valeurs, identités, associations. Ces termes recouvrent des réalités multiples. Il est important d'en saisir leurs relations dans un monde en mouvement.

[https://www.persee.fr/doc/debaj\\_1275-2193\\_2006\\_act\\_17\\_1\\_945](https://www.persee.fr/doc/debaj_1275-2193_2006_act_17_1_945)

JEHANNIN Guillaume, Interview par David Picot : « Ce sujet embarrasse car le sport est censé tout gommer », *La Gazette des Communes*, 19 avril 2019

Les Français ont-ils un rapport spécifique à la laïcité ? ; Comment le sport se situe-t-il par rapport à d'autres secteurs (école, santé, culture...) ? ; Les acteurs de terrain, justement, sont-ils suffisamment armés pour gérer ces problématiques ?

<https://www.lagazettedescommunes.com/732305/interview-de-guillaume-jehannin-ce-sujet-embarrasse-car-le-sport-est-cense-tout-gommer/>

LANCIEN Anne, « La Ligue de l'enseignement face à la diversité culturelle et religieuse : repenser l'universel et le dialogue avec les religions », dans Thierry-Marie COURAU, *Le dialogue des rationalités culturelles et religieuses*, Paris, Éditions du cerf, 2019

La Ligue prône une reconnaissance de la diversité culturelle et religieuse accrue de la société française, de même que son expression au sein du débat public. Elle refuse cependant toujours de reconnaître une quelconque institutionnalisation du pluralisme. La République, insiste-t-elle, est indivisible. La laïcité est alors appréhendée comme cadre assurant le dialogue entre familles culturelles, religieuses et philosophiques divergentes.

MARTIN Jean-Paul, La Ligue de l'enseignement : les avatars du modèle associatif laïque. In: Associations laïques et confessionnelles. Identités et valeurs, L'Harmattan, 2006. pp. 21-33. (*Débats Jeunesses*, 17)

Depuis 1985, la Ligue de l'enseignement passe pour avoir entrepris une rénovation spectaculaire des valeurs laïques qui constituaient le noyau dur de son identité traditionnelle. Une rapide analyse des avatars du modèle associatif laïque à travers le passé et le présent montre à la fois une constante et des changements profonds.

<https://doi.org/10.3406/debaj.2006.935>

Observatoire de la Laïcité, *Laïcité et gestion du fait religieux dans les structures socio-éducatives*, Paris, Premier Ministre, 2014. - 12 p.

Pour faire face aux difficultés pratiques que rencontrent certaines structures, l'Observatoire de la laïcité a souhaité établir un guide rappelant les bonnes pratiques et les réponses, encadrées par le droit, aux cas concrets relevant du fait religieux dans le secteur des structures socio-éducatives.

<https://www.documentation-administrative.gouv.fr/adm-01858741v1/document>

PIQUE Nicolas Piqué, "La décision laïque", *Recherches & éducations* [Online], 21 février 2020

Les analyses de la laïcité sont trop souvent inscrites dans une alternative entre défense d'un sens universel et critique d'un instrument de domination. Cet article se propose de dépasser ce schématisme en défendant la thèse d'une approche alternative

<https://journals.openedition.org/rechercheseducations/8477>

ROCHEFORT Florence. Chapitre II. Féminisme, laïcité et engagements religieux. In: Associations laïques et confessionnelles. Identités et valeurs. Paris : L'Harmattan, 2006. pp. 35-52. (*Débats Jeunesses*, 17)

Pour questionner les articulations entre valeurs, identités et laïcité au sein de la nébuleuse associative féministe, notre investigation a porté sur des éléments empruntés aux deux vagues féministes en France : celle qui voit l'émergence et l'affirmation d'un mouvement pour les droits des femmes entre 1868 et 1939 et la deuxième vague qui s'amorce dans les années 1960.

[https://www.persee.fr/doc/debaj\\_1275-2193\\_2006\\_act\\_17\\_1\\_936](https://www.persee.fr/doc/debaj_1275-2193_2006_act_17_1_936)